

2022 年度河南科技学院 学位与研究生教育质量年度报告

单位代码：10467

单位名称（公章）：河南科技学院



2022 年 12 月 28 日

目录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学科建设情况.....	2
3.研究生招生、在读情况.....	2
4.学位授予及就业基本情况.....	3
5.导师队伍状况.....	4
二、党建与思政教育	4
1.严格疫情常态化管理，构建校园安全网络.....	4
2.落实立德树人，强化育人效果.....	5
3.加强队伍建设，完善资助体系.....	6
4.持续开展活动，发挥实践育人.....	6
5.做好新生入学和毕业生离校工作.....	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
1.课程建设与实施.....	8
2.导师遴选培训.....	8
3.师德师风建设.....	8
4.学术训练.....	9
5.学术交流.....	10
6.研究生奖助学金.....	10
四、研究生教育改革情况	10
1.人才培养.....	10
2.教师队伍建设.....	11
3.科学研究.....	11
4.传承创新优秀文化.....	12
5.国际交流.....	12
五、教育质量评估与分析	13
1.学科自我评估进展及问题分析.....	13
2.学位论文抽检情况.....	14
六、改进措施	14
1.面临的主要问题.....	14
2.下一步改革举措.....	14

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

河南科技学院研究生教育始于 2004 年，当时与河南师范大学、河南农业大学联合培养了 3 届共 28 名硕士研究生，锻炼了师资队伍，积累了培养经验。2006 年学校正式获批为硕士学位授予单位，5 个学科（作物遗传育种、预防兽医学、蔬菜学、农产品加工及贮藏工程、农业昆虫与害虫防治）成为硕士学位授权二级学科。2011 年 4 个学科（作物学、兽医学、园艺学、食品科学与工程）审核增列为硕士学位授权一级学科，并根据学位办[2011]12 号文件精神，自主设置了 8 个目录内二级学科（作物栽培学与耕作学、基础兽医学、临床兽医学、果树学、茶学、食品科学、粮食油脂及植物蛋白工程、水产品加工及贮藏工程）和 8 个目录外二级学科硕士点（作物生物技术、作物生理学、动物生物化学与分子遗传学、兽医生物工程、观赏园艺学、景观园艺学、食品营销工程、食品加工装备及其自动化）。2011 年学校 4 个二级学科硕士点（作物遗传育种、预防兽医学、蔬菜学、农产品加工及贮藏工程）获得职业学校教师在职攻读硕士学位授权招生资格，填补了当时河南省这类培养单位的空白，共招收了 6 届职业学校教师在职攻读硕士学位研究生。2014 年学校获批 3 个专业学位授权点（农业推广、教育、工程）。2016 年学校成为教育硕士（职业技术教育领域）专业学位研究生教育试点单位和“农村学校教育硕士师资培养计划”招生授权单位。2018 年学校新增 8 个硕士学位授权一级学科（化学、生物学、系统科学、机械工程、风景园林学、畜牧学、植物

保护、农林经济管理)和4个硕士专业学位授权类别(兽医、风景园林、艺术、体育);同时,学校获批河南省博士学位重点立项建设单位。2021年学校新增6个专业学位授权类别(国际商务、汉语国际教育、电子信息、材料与化工、资源与环境、生物与医药);同时,学校入围河南省博士学位重点立项培育单位。经过18年的发展,目前学校有12个硕士学位授权一级学科和13个专业学位授权类别,涵盖了农学、理学、工学、教育学、管理学、经济学、艺术学等7大学科门类,具体情况见附表2。

2.学科建设情况

学校2020年入选河南省特色骨干学科建设高校,拥有2个河南省特色骨干学科(作物学、园艺学学科群)、3个博士学位授权支撑学科(作物学、园艺学、兽医)、10个河南省重点一级学科(作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程、植物保护、机械工程、畜牧学、风景园林学、化学)和3个河南省重点二级学科(高等教育学、职业技术教育学、应用数学),具体情况见附表1。2022年1月和3月,我校农业科学、植物和动物科学两个ESI学科先后进入全球前1%。

3.研究生招生、在读情况

(1) 招生规模

2022年首次采取网上远程复试录取硕士研究生485人,其中学术型研究生159人,专业型研究生326人。全日制增加58人、增幅13.6%,具体情况见附表4。

(2) 生源情况

通过多种行之有效的宣传方式，取得了较好的报名效果，共有1323名考生确认报考我校。生源分布在福建、江西、广东、海南、广西、江苏、湖北、安徽、四川、重庆、河北、山东、辽宁、内蒙古、山西、甘肃、新疆、河南等18个省市自治区。

(3) 报录比例

2022年研究生报录比为2.73:1。

(4) 在校生情况

目前在校生1314人，其中学术学位硕士研究生455人、专业学位硕士研究生859人，专业学位硕士研究生占比65.4%，具体情况见附表4。

4. 学位授予及就业基本情况

(1) 学位授予情况

2022年研究生学位授予254人，其中全日制毕业生203人，非全日制研究生49人，在职硕士研究生2人。结业人数0人，退学人数1人，延期毕业人数6人。

(2) 就业情况

积极收集就业信息，拓宽就业渠道，建立就业工作长效机制，每月对研究生就业情况进行跟踪反馈，充分发挥导师对研究生就业引导和帮助作用。2022年年底就业率达77.0%。各专业就业率见附表5。

学位授予254人，其就业分流情况有考取博士24人，考取高校及科研院所39人，从事中小学教育32人，进入企业63人，考取公

务员及其他事业单位 6 人，自主创业 1 人，其他 30 人，待就业 59 人，具体情况见附表 6。

5. 导师队伍状况

(1) 导师队伍规模及结构

根据我校《硕士研究生导师管理办法》，加强导师队伍建设，严格遴选环节，优化队伍结构，截止 2022 年底，我校研究生导师总人数 482 人，具有副高级及以上职称人数 358 人，占比 74.3%；年龄 50 岁以下导师人数 364 人，占比 75.5%，形成了一批年龄、职称结构合理的研究生导师队伍。兼职导师 287 人，其中行业导师 148 人，具体情况见附表 7。

(2) 导师队伍建设

根据我校《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，强化培养环节，提高创新能力；严把聘任环节，明确岗位职责；落实考核环节，建立奖惩机制；实施导师团队制，确保培养质量。按一级学科组建导师团队，按二级学科组建导师组，大力推进导师组负责制。落实导师第一责任人制度，明确规定具有招生宣传、制订培养方案、落实培养环节、指导研究课题、学位论文把关、思想政治教育、帮助就业等岗位职责，充分发挥导师的培养主体作用。

二、党建与思政教育

1. 严格疫情常态化管理，构建校园安全网络

根据河南省教育系统和新乡市疫情防控精神，严格请销假制度，认真排查防控漏洞，完善“234”（双渠道、三层级、四重点）信息

排查监控机制，向研究生推送疫情防控信息 17 篇，督促在校研究生进行全员核酸，对 9 名违反疫情防控规定的学生进行通报批评。顺利完成 697 名在校生返校和 430 名 2022 级新生入学工作，先后 10 余次召开线上线下专题会议传达疫情防控要求，提高学生主动防控意识，确保师生安全。

通过微信公众号定期向研究生推送防诈骗信息 9 篇，对校内典型案例进行通报和分析，提醒学生提高警惕，增强反电诈意识。通过主题班会和宿舍走访，提醒学生增强用电安全意识。对 2022 级新生进行心理健康普查，对 95 余名心理健康高危学生进行及时干预，建立档案，定期跟踪回访，全年处理学生心理突发事件 3 起，建立学院负责人、导师、朋辈和学生家长协同工作机制，共同做好学生心理护航。组织参与心理电影赏析活动，研究生 1 人获一等奖，3 人获三等奖，负责老师获优秀指导老师奖。

2. 落实立德树人，强化育人效果

认真学习和贯彻研究生教育大会精神，抓住关键节点，落实立德树人根本任务，通过收看疫情防控思政大讲堂、开学第一课、举行抗洪先进事迹展示、主题班会、团日活动、志愿服务活动等形式，着重强化对学生的理想信念、学习目标、专业思想、职业道德等教育引领。各培养学院利用新生入学和关键时间节点积极开展爱国主义、思想道德和学术诚信教育 10 余场。2022 年，在校研究生 3 人获河南省三好学生，1 人获河南省优秀学生干部，5 人获省级优秀毕业生，1 人获河南省文明学生，1 人获河南省三好学生标兵候选人，1 人获新乡市优秀大学生。2 人获河南科技学院学习标兵，9 人获河南科技学院优

秀学生干部，90人获河南科技学院三好学生，27人获河南科技学院文明学生。10个宿舍获河南科技学院文明宿舍，2020级专硕一班获河南省先进班集体，2020级学硕一班、2021级学硕一班获河南科技学院先进班集体。

3.加强队伍建设，完善资助体系

研究生工作部2022年新进专职辅导员1名，研究生思想政治教育队伍逐渐扩大。与此同时，为更好发挥资助工作导向作用，根据《河南科技学院研究生奖助学金管理办法》，进一步完善《研究生积分管理办法》，形成覆盖全面、重点突出的资助育人体系。2022年共157名学生申请国家高校助学贷款，完成204.1万元高校助学贷款审核和发放工作；完成1126名学生、共计1653.52万元研究生奖助学金评审和发放工作。

4.持续开展活动，发挥实践育人

2021年启动了研究生论坛，主题覆盖思想政治、理想信念、科技兴农等内容，累计参与1000余人次。2022年由于疫情影响，举办了第九期“研究生论坛”。

研究生志愿服务队持续发扬奉献精神，微信公众号对其宣传、表彰13篇。组织参与全校全员核酸志愿服务11次、校园防疫提醒2次、自助核酸采样服务2天，参与研究生109人，服务时长356小时。学校突发疫情时期，6名研究生志愿者作为宿舍楼负责人，协助老师发餐等工作。2名研究生分别参评“抗洪救灾”、“疫情防控”最美志愿者。暑期组织开展“三下乡”社会实践活动，进行农业科技帮扶志

愿服务 7 天，其中 1 人获得新乡市“社会实践先进个人”，2 人受共青团红旗区委表彰，研工部负责人老师获河南省社会实践优秀个人。

除此之外，组织学生参与“红色经典诵读”活动荣获校级一等奖，参与“出彩中原 logo 设计”活动荣获校级二等奖，共青团项目大赛“书香致远”荣获省级二等奖。

5. 做好新生入学和毕业生离校工作

完成 2022 级 485 名学生线上注册，430 名全日制学生入学报到工作。积极开展主题班会，进行防诈骗、宿舍安全、宗教知识宣讲活动，保障新生人身和财产安全。在新生入学报到时，对录取通知书、居民身份证、录取考生名册、报名和录取数据进行逐一核查，新生入学后，对考生电子照片、考生纸质档案、入学报到信息等进行复查，全部新生符合入学资格审查要求。

2022 年应届毕业生共计 254 人，组织开展“文明启航”、“爱心邮寄”等教育活动，确保学生安全离校，文明离校。全年向毕业生发布就业信息 300 余条，电话联系学生 200 余人次，特殊群体帮扶 5 人。2022 届毕业生中 24 人考取南京农业大学等高校博士研究生，截至到目前就业率达 77.0%，荣获中国教育在线 2022 年度高校就业工作优质服务奖。

三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生处（研工部）在学科建设、培养工作、学术风气建设、导师立德树人和奖助工作等方面制订了 5 个管理制度，并严格执行，具体情况见附表 21。

1.课程建设与实施

高度重视“河南省研究生教育改革与质量提升工程项目”建设，把此作为深化研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量的重要载体和平台。获批教育厅研究生教育改革与质量提升工程项目立项资助9项，其中联合培养基地项目2项、优质课程1门、课程思政示范课程1项、在线课程1门、精品教材1门、精品教学案例3项，见附表10；2021年到2022年学年开设的课程门类有640门，具体情况见附表9。

2.导师遴选培训

对导师遴选办法的修订进行了前期调研、论证，并于2022年4月14日，邀请河南师范大学学科建设办公室主任朱遵略教授为150名研究生导师做了题为“关于学科建设的思考与建议”的辅导报告，朱教授从学科的概念和分类讲起，然后深入到学科建设的主要内容和绩效评价，并详细介绍了河南师范大学学科建设的思路与举措，最后列举了学科建设中存在的共性问题及其建议，导师们就学科建设中存在的困难与问题进行了深入交流、探讨。

3.师德师风建设

出台了《河南科技学院全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》等相关制度文件；设立了师德师风教育专栏网站，进行日常教育和警示教育活动；开展了“礼赞建党百年矢志为党育人”为主题的师德主题教育系列活动和师德专题教育活动，举办了诗歌朗诵比赛、师德主题教育征文、师德师风优秀案例评选等活动，进行了

最美教师、优秀教师和师德先进个人评选活动、并对获得荣誉称号的教师进行宣传和推介；我校茹振钢小麦育种团队被评为“河南省黄大年式教师团队”，营造了尊师重教的良好氛围，激励引导了广大教师继续发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身于我校教育事业之中。

4.学术训练

(1) 提升阅读能力

通过广泛阅读中英文文献，首先做到理解文献意思，通过联想、批判思维，发现作者下一步要解决的问题，找到对自己课题有用的方法、结论和要解决的问题。

(2) 掌握研究方法

熟练应用实验法、调查法、观察法、归纳等方法，掌握数据分析、信息可视化分析和知识图谱绘制等量化研究方法。

(3) 注重学术规范

出台了《学术风气建设实施办法（修订）》相关文件，在学术活动中，严格遵守《中华人民共和国知识产权法》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等法律法规的有关规定；承认并尊重他人知识产权，引用他人成果，必须注明出处；对成果（包括自己的和他人的）进行介绍、评价、翻译、注释时，应当力求客观、公正、准确；应保密的科研成果在发表和使用时应遵守国家相关的法律、法规。

5.学术交流

研究生必须参加必要的学术讲座、研讨会、学术会议等多种形式的学术交流活动。研究生要积极参与导师的科研课题，在科研实践中掌握科研方法、接受科研训练，培养其独立工作的能力。全年研究生参加国内外学术交流共 767 人次，其中参加国外学术交流 87 人次，具体情况见附表 11。

6.研究生奖助学金

为更好发挥资助工作导向作用，在调研省内外 10 余所同类院校的基础上，结合我校研究生教育管理实际，将 10 项奖助文件进行合并，完成《河南科技学院研究生奖助学金管理办法》和《研究生积分管理办法》修订，形成覆盖全面，重点突出的资助育人体系，促进学生全面发展。2022 年共 157 名学生申请国家高校助学贷款，完成 204.1 万元高校助学贷款审核和发放工作；完成 1126 名学生、共计 1653.52 万元研究生奖助学金评审和发放工作。具体情况见附表 14。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

通过研究生开题、中期考核、学位论文盲审（全部盲审）、答辩、学位资格审核等过程监控学位论文质量。2021 届毕业生 5 篇论文抽检全部合格、8 篇论文获得省优秀论文。2022 年共有 254 名毕业生获得硕士学位，37 篇论文被评为校优秀硕士学位论文、其中 9 篇参评省优秀硕士学位论文，见附表 19。目前研究生省部级以上实践基地 10 个，省部级以下实践基地 107 个，2022 年新增省部级以上实践

基地 2 个，见附表 12；产教融合情况见附表 13。研究生积极参见国内外各种竞赛，获 2022 国际舞龙舞狮网络大赛一等奖 1 项，获全国竞赛、省级奖、市级竞赛奖各 62 项，具体情况见附表 15。

2. 教师队伍建设

为锻炼导师队伍，提升导师学术水平，为申报博士学位授予单位打下坚实基础。我校与南京农业大学、中南林业科技大学、新疆农业大学、山东大学、重庆大学、南京航空航天大学和中国农科院农产品加工研究所等 16 个科研院校联合培养博士研究生 26 人，已毕业 22 人；目前与乌克兰苏梅国立农业大学联合培养博士研究生有 62 名。

我校获批河南省研究生教育改革与质量提升工程项目 9 项，其中培养基地项目 2 项、优质课程 1 项、课程思政示范课程 1 项、精品在线课程 1 项、精品教材 1 项、精品教学案例 3 项，具体情况见附表 10。

3. 科学研究

学校获批国家现代农业蜂产业技术体系新乡综合试验站、国家农业科技示范展示基地（新乡）等国家级平台 4 个、“农产品质量安全体系控制实验室”省级平台 40 个，具体情况见附表 16；研究生导师主持获批用于研究生培养的各级各类项目 428 项、到账经费 4356.8 万余元，其中获批国家级科研项目 13 项、省部级科研项目 134 项、市校级及其他项目 263 项、横向项目 18 项，具体情况见附表 17，这些平台和项目有力地支持和保障了研究生开展科学实验、科学研究和培养工作。

资助学生参加国际学术会议或国内著名高校或教学、科研领域省

级及以上学术团体、机构举办的学术会议，研究生参加国内外学术交流 767 人次，其中参加国外学术交流 87 人次，具体情况见附表 11；研究生公开发表论文 277 篇、授权实用新型专利等 34 项成果，具体情况见附表 18。

4. 传承创新优秀文化

利用研究生论坛开展经典诵读和传统文化宣讲活动。教育科学学院研究生多次通过古典文学解读等形式，帮助同学培养良好的传统文化阅读习惯和阅读兴趣，园艺园林学院研究生开展插花手工艺展示活动，开阔视野，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化。

通过活动开展丰富了学校的德育内涵，推动了研究生思想道德建设。2022 年，我校研究生在河南省高校“读懂中国”活动获得短视频特等奖 1 个、征文特等奖 1 个。其中以王振河教授事迹为原型创作的短视频“菇香飘万家”获教育部关工委优秀短视频奖。

5. 国际交流

12 月 13 日至 14 日，第十三届全国中外合作办学年会通过线上视频会议的形式召开。本届年会由教育部国际司支持，中国高等教育学会中外合作办学研究分会、河南省教育厅共同主办，郑州西亚斯学院承办，河南省副省长宋争辉在开幕式致辞。我校副校长王霞出席会议，国际交流与合作办公室、国际教育学院相关负责人参加会议。

12 月 16 日，由教育部学校规划建设发展中心主办，河南省教育厅、河南师范大学、河南工业大学等共同承办的 2022 国际产学研用合作会议（河南）在线隆重召开。会议旨在搭建中外高校、科研院所、

行业企业合作交流平台，构建高质量合作伙伴关系，促进共赢发展。由食品学院推荐的校特聘教授、乌克兰国家高等教育研究院院士 Igor Mazurenko（马祖连科）教授、新加坡南洋理工大学终身副教授 YongguiGao 博士、乌克兰苏梅国立农业大学食品技术学院副院长 Tetiana Stepanova 副教授分别应邀出席了“生物与医药”和“食品科学与工程”合作会，并做主题报告。

为提升我校国际化办学水平，培养具有国际视野和教育背景、国际交流能力和国际竞争能力的高层次人才。2018 年与乌克兰苏梅国立农业大学成立了国际联合研究生院，目前还有 62 名博士生在读，其中 7 名博士生今年初到乌克兰学术交流。具体情况见附表 20。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

(1) 学科自我评估进展

结合河南省特色骨干学科 2021 年建设成效和 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估的工作要求，对我校的优势学科和相关学位授权点开展了自我评估工作。我校两个河南省特色骨干学科——作物学、园艺学学科群 2021 年建设成效均为合格。根据教育部文件精神，我校持续进行 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，我校作物学、园艺学、兽医学、食品科学与工程等 4 个学术硕士点和农业、教育等 2 个专业硕士点将参与周期性合格评估，出台了河南科技学院《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》(校发字(2021)47 号)，各学位点按时提交了相关材料。

(2) 问题分析

通过学科自我评估，我校的学科在一流的师资队伍、一流的人才培养、一流的教学科研成果、一流的社会服务等方面还有许多短板和不足。如人才培养方面，课程体系、教材体系以及教育理论体系有待加强，研究生的培养规模较小；教师队伍方面，大师级人才较少，特别是 45 岁以下青年骨干教师成长缓慢；科研方面，标志性成果的产出还有待于进一步提升；社会服务方面，在全国较大范围内产生重要影响的智库建设和社会服务项目以及横向项目较少；国际化方面，国际化合作、高层次刊物论文亟需加强。

2.学位论文抽检情况

2021 届毕业生 5 篇论文抽检合格。

六、改进措施

1.面临的主要问题

学校学科水平和学位点层次较低，招生指标紧张，已成为制约我校研究生教育发展、更名大学和博士授予单位申请的重要瓶颈。

2.下一步改革举措

(1) 推进“重点学科跨越工程”，努力提升学科层次和水平着力推进河南省特色骨干学科建设；稳步推进第九批省级重点学科和第四批校级重点学科建设；做好第五轮学科评估整改工作。

(2) 稳步推进“硕士学位授权建设工程”，努力扩大研究生培养类群和规模

论证制定新增学位点人才培养方案；积极争取招生计划，加大联

合培养力度，拓宽生源渠道，培育优质生源；做好 2018 年新增学位点的专项合格评估工作、农业硕士专业学位水平评估工作、做好 2021 年新增学位点的建设工作。

（3）努力实施“教育质量提升工程”，不断提高人才培养质量
做好研究生教育质量提升工程；加强师德师风建设，做好导师培训工作；深化招生制度改革，不断提高生源质量。

（4）扎实推进“思政领航工程”，为党育人、为国育才
加强思政教育，开展丰富多彩的学生活动，提高学生的综合素质；加强心理健康教育，做好安全稳定工作；发挥导向功能，优化奖助体系，促进学生全面发展。